

Organisation und Ablauf des Klassenrates

1. Vorbereitung

- a) Schriftliche Anmeldung der Themen im Klassenratsbuch.
- b) Das Klassenratsbuch wird verwaltet vom Klassenlehrer/in.
- c) Festlegung der Aufgabenverteilung für die Klassenratstunde (in der Stunde zuvor)
 - Wer leitet den Klassenrat
 - Wer führt Protokoll
 - Wer verliest bisherige Beschlüsse und Ergebnisse - usw.
- d) Der / Die Klassenlehrer/in unterstützt die einzelnen Schüler in der Wahrnehmung und Durchführung ihrer Aufgaben.
- e) Die Gesamregeln werden mit allen Schüler/in zu Beginn des Schuljahres besprochen und von allen unterschrieben.

2. Eröffnung der Klassenratstunde

- a) Begrüßung
- b) Erinnerung an **Grundregeln** zum Umgang miteinander

3. Positive Runde

- a) Was war gut in der vergangenen Woche?

4. Überprüfung und Rückmeldungen zu Beschlüssen der vorherigen Stunden.

- a) Hat ein Lösungsversuch geklappt?
- b) Wie haben dies die Mitschüler erlebt?

5. Neue Anliegen die im Klassenrat behandelt werden

- a) Entsprechend der Anmeldung behandeln (Ist das Anliegen noch aktuell?)
- b) Zustimmung der Beteiligten einholen
- c) Anliegen können auf Karten festgehalten werden
- d) Reihenfolge gemeinsam nach Dringlichkeit festlegen

6. Protokoll und Abschluss der Klassenratsstunde

- a) Festhalten der Beschlüsse im Klassenratsbuch
- b) Dank an die Beteiligte

Grundregeln für den Klassenrat

Umgang miteinander

1. Es redet immer nur einer und der der aufgerufen ist,
 - die anderen hören zu,
2. Wir beleidigen uns nicht.
3. Wenn einer stört, hat er / sie die Wahl
 - aufzuhören,
 - sich an einen Einzelplatz im Klassenzimmer zu setzen,
 - den Klassenraum zu verlassen.

Beschlüsse

4. Wenn nichts anderes vereinbart wurde, gilt jeder Beschluss zunächst bis zur nächsten Klassenratssitzung.
5. In dieser wird besprochen, ob der Beschluss weiterhin versucht werden soll, und wenn ja wie lange.
6. Der Beschluss wird im Klassenratsbuch festgehalten.

Anliegen

7. Jeder der ein Problem oder einen Vorschlag im Klassenrat besprechen will, muss sich vor der Klassenratssitzung mit seinem Namen im Klassenratsbuch eingetragen haben.
8. Besprochen werden können alle Anliegen
 - der ganzen Klasse,
 - eines Teils der Klasse,
 - einzelner Schüler,
 - des anwesenden Lehrers.
9. Bei Streitereien zwischen einzelnen Schülern versuchen die Streitenden zunächst selbst eine gemeinsame Lösung zu finden. Gelingt dies nicht, gehen sie zur Schülerstreitschlichtung.

Vorgehen

10. Die Anliegen werden in der Reihenfolge der Eintragungen im Klassenratsbuch abgefragt.
11. In der Abfragerunde werden die Probleme nur kurz vorgetragen und die Dringlichkeit wird angegeben (1 = sehr dringend, ... 6 = überhaupt nicht dringend, oder hat sich geklärt).
12. Eine Diskussion erfolgt erst bei der Besprechung des Problems.

Was im Klassenrat besprochen wurde, bleibt im Klassenzimmer als "Klassengeheimnis"

